



Introducción:

¿Qué tribus indígenas existen hoy en las Américas?

Procedimiento:

- Hacer un “Power Point” 8 diaporamas (slides).
- Usted investigará la historia de una específica tribu indígena antes de la conquista.
- Usted hablará de la historia de su tribu hoy, incluya un mapa de donde la tribu estaba localizada antes y ahora.
- Hable del lenguaje, la economía, la religión y la costumbres.
- Su bibliografía debe de tener 4 fuentes o más.
- Su presentación debe de ser de 3-4 minutos de largo
- No puede leer de la presentación.

World Language Standards:

WL.K12.AM.4.1: Deliver an articulated presentation on personal, academic, or professional topics.

WL.K12.AL.4.3: Speak using different frames and appropriate mood with good control.

WL.K12.AM.4.4: Prepare and deliver presentations based on inquiry or research.

WL.K.AM.6.1: Evaluate practices and perspectives (such as patterns of behavior, values, attitudes, beliefs or viewpoints) typical of the target culture(s).

Reflexión: Conteste en oraciones completas.

1-¿Cómo evaluarías tú trabajo?

2-¿Qué te gusto y que podrías haber hecho mejor?

3- ¿Hiciste buenas preguntas a los participantes?¿Pudiste contestar las preguntas de los estudiantes?

4-Para esta presentación utilizamos cuatro estándares. Escoge uno de ellos y explica como lo usaste.

CATEGORIAS	4 Innovador	3 Aplicando	2 En desarrollo	1 Novicio
Dominio del contenido/ Gramática	El estudiante demuestra excelente dominio del contenido.	Demuestra buen dominio del contenido.	Demuestra dominio de partes del tema.	No entiende el tema.
Fluidez	El estudiante habla sin hacer pausas y con excelente fluidez.	El estudiante no hace más de 2 pausas. Buena fluidez	Varias pausas, se tarda mucho en comunicar el mensaje.	Pausas largas y no se comunica con fluidez.
Tono de voz	Habla en voz alta y puede ser escuchado por toda la audiencia. Excelente pronunciación.	La pronunciación es buena. Puede ser escuchado por 90% de la clase.	La pronunciación es deficiente. No tiene una buena proyección de voz.	El volumen es muy bajo. No tiene una buena proyección de voz.
Postura y contacto visual	El estudiante tiene buena postura y establece contacto visual con los demás estudiantes.	El estudiante tiene buena postura y hace contacto visual con algunos estudiantes.	A veces tiene buena postura y no hace contacto visual con todos.	No tiene buena postura y no hace contacto visual.
Conocimiento del tema/Impromptu	El estudiante tiene excelente conocimiento del tema y es capaz de contestar todas las preguntas.	El estudiante tiene buen conocimiento del tema y puede contestar la mayoría de las preguntas.	El estudiante no tiene buen conocimiento del tema y no puede contestar todas las preguntas.	El estudiante no está preparado. No demuestra conocimiento del tema y no puede contestar las preguntas.