

**LAS 6938/4935**  
**Venezuela: De Chávez a Maduro**  
**Spring 2023**



Professor: Jennifer Fuenmayor  
 Days: Fridays at 12:50-3:50 PM  
 Location: Grinter Hall 376  
 Section 3400, Class #29697  
 1133, Class #14201  
 Office: 385  
 Phone: 352- 2734726  
 Email: [jenniferfuenmayo@ufl.edu](mailto:jenniferfuenmayo@ufl.edu)  
 Office hours: Monday and Thursday at 4:00-5:00 pm by appointment  
 Fridays at 4:00-5:30 pm

**Descripción del curso**

Este curso examina los legados positivos y negativos de Chávez y Maduro, prestando especial atención a los rasgos fundamentales de las políticas públicas y gestión; sus dinámicas, cambios, continuidades y contradicciones. Para comprender esta realidad, se explican los factores que llevaron a la crisis de la democracia de Punto fijo y del proyecto neoliberal en los años noventa y de la llegada de Chávez al poder en 1998. Este curso caracterizará ambas gestiones de gobierno y los alcances y límites de sus proyectos, su relación con la renta petrolera, el populismo y el deterioro institucional de la democracia, la crisis y sus expresiones en la sociedad venezolana (violencia, protestas y conflictividad social). Este curso introducirá como herramientas analíticas los conceptos de: erosión de la democracia, desarrollo, populismo; extractivismo, capitalismo rentístico, patrimonialismo y cultura rentista, asimismo, este curso examina la relación modelo económico-modelo de gestión y hace una crítica a la visión hegemónica del desarrollo asociado al modelo extractivo-exportador. Se reflexiona en cuanto a: ¿cómo una economía política muy simple ha derivado en una crisis multidimensional compleja en lo económico, político, social, institucional y humanitario? ¿Cuál ha sido el origen del colapso de la economía venezolana? ¿Cuál ha sido el papel de los Estados Unidos ante la realidad venezolana? Toda esta discusión nos conduce a (re) pensar a Venezuela y proponer opciones de salida a la crisis.

**Objetivos y resultados del curso:**

Examinar los legados positivos y negativos de Chávez y Maduro, para ello resulta necesario, conocer la realidad económica, política, social de Venezuela en el contexto de una sociedad rentista. Se presta especial atención a explicar los factores que llevaron a la crisis de la democracia de Punto Fijo y del proyecto neoliberal y de la llegada de Chávez al poder en 1998. Examinar el populismo en Chávez y Maduro, el uso político de la historia, el relato sobre el pasado para legitimar la Revolución Bolivariana; sus políticas públicas, identificando los actores, recursos e instituciones. Asimismo, explicar y comprender la relación: Renta petrolera, populismo, política económica y política social. Analizar el estilo rentista de la economía venezolana, sus mecanismos de distribución y reparto, con especial atención en los casos de PDVSA y el Arco Minero del Orinoco (AMO), caracterizar el

modelo de gestión pública de las instituciones extractivas y su relación con la corrupción y el clientelismo, además de comprender la cultura política del venezolano. Examinar el rol de los militares en la política y economía y conocer experiencias de corrupción en empresas propiedad del Estado. Comprender los procesos de violencia en Venezuela, las protestas y el clima de conflictividad social en el marco de una crisis multidimensional compleja, conocer las causas que originaron esta crisis y analizar las causas y consecuencias del deterioro institucional de la democracia en Venezuela en los gobiernos de Chávez y Maduro. Discutir y comprender por qué Venezuela ha pasado por un proceso de erosión de la democracia y de autocratización que ha devenido en autoritarismo; explicar y comprender por qué la economía venezolana colapsó a partir de 2015 y por qué de una crisis económica, política y social se derivó en una crisis humanitaria compleja. Examinar el papel de las mafias y de grupos delictivos para comprender la relación violencia, uso de la fuerza, renta petrolera y crisis. Examinar la migración en Venezuela como dimensión de la crisis, así como también la situación de los servicios públicos. Analizar el papel de los EEUU en la actual crisis, sus políticas y sanciones. Explorar propuestas de salida de la crisis en Venezuela y reflexionar en torno a los legados de Chávez y Maduro. Los estudiantes leerán críticamente la literatura especializada de autores latinoamericanos, identificando los principales debates sobre cada uno de los temas para discutir y reflexionar en clase, asimismo, los estudiantes escogerán un tema en particular para desarrollar un ensayo que entregarán al final del curso y que será presentado y discutido en clase a través de dos avances.

## Contenido programático

### (Semana 1) Introducción

*De la crisis del modelo de Punto Fijo al gobierno de Chávez: Instituciones, actores y políticas públicas del sistema político venezolano*

#### Bibliografía para la discusión en clase

- BAUTISTA URBANEJA, Diego (2022). **Venezuela y sus Repúblicas**. UCAB. Abediciones. Instituto de Estudios Parlamentarios Fermín Toro. Caracas. Páginas de consulta: 9-23; 123-156.
- GARCÍA LARRALDE, Humberto (2020). **Venezuela, una nación devastada**. Las nefastas consecuencias del populismo redentor. Kalathos ediciones. Madrid. España. Páginas de consulta: 115- 147.
- GUERRA, José (2022). **Anatomía de una catástrofe. Las políticas económicas de los gobiernos de Venezuela 1920-2020**. Editorial Dahbar. Columbia. USA. Páginas de consulta 116-220.

#### Bibliografía complementaria recomendada

- ATEHORTÚA CRUZ, Adolfo León y ROJAS RIVERA, Diana Marcela (2005). “Venezuela antes de Chávez: auge y derrumbe del sistema de Punto Fijo”. En: **Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura**. No. 32. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. Pp. 255-274.
- HIDALGO TRENADO, Manuel (2007). “Venezuela: de la crisis del modelo de Punto Fijo al régimen chavista”. En: **Revista Nuestra América**. No. 4. Pp. 13-35.

#### Videos en clase

El Caracazo <https://www.youtube.com/watch?v=zeS857PQzGM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=gMhF-DHkNys>

<https://www.youtube.com/watch?v=b5B25QAFXik>  
<https://www.youtube.com/watch?v=jzLvacdAN30>  
<https://www.youtube.com/watch?v=c0Qk3u-t3W8>

**(Semana 2) Populismo en Chávez y Maduro, uso político de la historia, el relato sobre el pasado para legitimar la Revolución Bolivariana**

**Bibliografía para la discusión en clase**

- ARENAS, Nelly (2016). “Nicolás Maduro: ¿populismo sin carisma?”. En: **Cuadernos del CENDES**. Año 33, No. 92. CENDES. UCV. Caracas. Pp. 113-128.
- ARENAS, Nelly (2010). “La Venezuela de Hugo Chávez: rentismo, populismo y democracia”. En: **Nueva Sociedad**. No. 229. Pp. 76-93.
- LÓPEZ MAYA, Margarita (2022). “Populistas de izquierda en el gobierno: La experiencia de Venezuela”. En: **Desafíos**. 34-2. Bogotá. Colombia. 19p.
- QUINTERO, Inés (2018). “Usos políticos de la historia en la Venezuela de Chávez y Maduro”. En: **Estudios Públicos** 152. Pp. 173-209.

**Bibliografía complementaria recomendada**

- ARENAS, Nelly (2018). “Venezuela: un caso de régimen populista”. En: **Revista Latinoamericana de Política Comparada**. CELAEP. Vol. No. 14. Pp. 57-90.
- LÓPEZ MAYA, Margarita y PANZARELLI, Dinolis Alexandra (2011). “Populismo, Rentismo y Socialismo del Siglo XXI: el caso venezolano”. En: **RECSO**, Vol. 2. Montevideo, Uruguay. Pp. 39-61.

**Video:**

Documental de Carlos Oteyza: **El pueblo soy yo**

<https://vimeo.com/275670658>

**(Semana 3) Renta petrolera, política económica y populismo en los gobiernos de Chávez y Maduro**

**Bibliografía para la discusión en clase**

- BAUTISTA URBANEJA, Diego (2022). **Venezuela y sus Repúblicas**. UCAB. Abediciones. Instituto de Estudios Parlamentarios Fermín Toro. Caracas. Páginas de consulta: 157-192.
- GARCÍA LARRALDE, Humberto (2020). **Venezuela, una nación devastada**. Las nefastas consecuencias del populismo redentor. Kalathos ediciones. Madrid. España. Páginas de consulta: 149-274.
- GUERRA, José (2022). **Anatomía de una catástrofe. Las políticas económicas de los gobiernos de Venezuela 1920-2020**. Editorial Dahbar. Columbia. USA. Páginas de consulta 221-298.
- MORALES, Marcos y GARCÍA LARRALDE, Humberto (2018). “Impactos de las instituciones: Patrimonialismo, populismo, nacionalismo y militarismo”. En: **Siembra del Petróleo**. Humberto García Larralde (Compilador). CENDES. UCV. Caracas. Pp. 115-173.

**Bibliografía complementaria recomendada**

- GUERRA, José (2014). **Del legado de Chávez al desastre de Maduro**. Editorial libros marcados. Caracas. 139p. Capítulos 1 y 2. Pp. 9-46.
- LÓPEZ MAYA, Margarita (2018). “Socialismo y comunas en Venezuela”. En: **Nueva Sociedad**. No. 274. Pp. 59-70.

**(Semana 4) Renta petrolera, política social y populismo en los gobiernos de Chávez y Maduro**

**Bibliografía para la discusión en clase**

- APONTE BLANK, Carlos (2021). La pobreza en la Venezuela del siglo XXI. Caracterización, contexto y consecuencias sociales de su expansión masiva (2013-2020). No. 3. PROVEA-CENDES. Caracas. 85p.
- ESPAÑA, Luis Pedro (2021). “De las misiones sociales al carnet de la patria 2015-2020. La actual política social en Venezuela”. En: **Venezuela en la encrucijada. Radiografía de un colapso**. Susanne Gratius y José Manuel Puente (Coordinadores). IESA. Caracas. Pp. 233-246.
- ESPAÑA, Luis Pedro (2013). **El socialismo petrolero. Situación y políticas sociales bajo un fallido modelo de desarrollo**. ILDIS. Caracas. 15p.
- ENCOVI (2022). Encuesta de Condiciones de Vida de los venezolanos. UCAB. Caracas.
- MAINGON, Thais (2016). “Política social y régimen de bienestar. Venezuela 1999-2014”. En: **Estudios Latinoamericanos**. Nueva Época, No. 38. UNAM. México. Pp. 115-143.

**Videos**

- UCAB (2020). ENCOVI 2019-2020. Condiciones de vida, pobreza, migración, seguridad alimentaria, educación y trabajo en Venezuela. Video disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=ph0QyIaWJ\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=ph0QyIaWJ_k)

**Bibliografía complementaria recomendada**

- APONTE BLANK, Carlos (2020). El CLAP y la gran corrupción del siglo XXI en Venezuela. En: **Agroalimentaria**. Vol. 26. No. 50. Universidad de los Andes. Mérida. Venezuela. Pp. 147-166.
- ENCOVI (2021). Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2020-2021. UCAB. Caracas. Disponible en: <https://www.proyectoencovi.com/informe-interactivo-2020>
- PROVEA (2022). Con la comida no se juega: graves violaciones al derecho humano a la alimentación en Venezuela. Boletín No. 790. FIDH/PROVEA. París. Francia. 71p.
- EL UCABISTA (2021). ENCOVI 2021 retrata un país con mayor inequidad en el acceso a la educación, 94,5% de pobreza y sin oportunidades de trabajo. En: <https://elucabista.com/2021/09/29/encovi-2021-retrata-un-pais-con-945-de-pobreza-sin-oportunidades-de-trabajo-y-mayor-inequidad-en-el-acceso-a-la-educacion/>

**(Semana 5) Estilo rentista e instituciones extractivas en los gobiernos de Chávez y Maduro: Los casos de PDVSA y el AMO**

**Bibliografía para la discusión en clase**

- ÁLVAREZ, Víctor (2017). **Venezuela: las patologías de una sociedad rentista**. Friedrich Ebert Stiftung. Caracas. 18p.
- ÁVILA GARCÍA, Iván Leonardo (2020). “Influencia criminal en la geopolítica del Arco Minero del Orinoco”. En: **Perspectivas en Inteligencia**. Vol. 12. No. 21. Bogotá. Colombia. Pp. 221-241.

- PALMA, Pedro A (2011). “Riesgos y consecuencias de las economías rentistas. El caso de Venezuela”. En: **Revista Problemas del Desarrollo**. 165 (42). Pp. 35-59.
- TRANSPARENCIA VENEZUELA (2022). Economías ilícitas al amparo de la corrupción. Caracas. Venezuela. 260p.
- TRANSPARENCIA VENEZUELA (2021). Presencia militar en el estado venezolano. Caracas. Venezuela. 59p.
- TRANSPARENCIA VENEZUELA (2022). Prácticas de gobernanza que incentivaron la corrupción en PDVSA. Caracas. Venezuela. 42p.
- TRANSPARENCIA VENEZUELA (2022). Cómo se fraguó la corrupción en PDVSA. Caracas. Venezuela. 56p.

### **Bibliografía complementaria recomendada**

- JÁCOME, Francine (2022). Militarismo y militarización: El caso venezolano. En: Análisis Carolina. Serie: Paz. Fundación Carolina. Madrid. España. 15p.
- RAMOS PISMATARO, Francesca (2018). “Los militares y el deterioro democrático en Venezuela”. En: **Estudios Políticos**. No. 53. Universidad de Antioquia. Medellín. Colombia. Pp. 260-282.

### **Videos:**

#### **El Arco Minero, la nueva fuente de ingresos para Venezuela. France 24 (2019):**

<https://www.france24.com/es/20191107-foco-arco-minero-venezuela-economia>

#### **Arco Minero del Orinoco, desastre ambiental en desarrollo. Miguel Yabrudes (2018):**

<https://www.youtube.com/watch?v=ES8wxPjGWXQ&t=335s>

<https://www.youtube.com/watch?v=d4beR8srFZO>

[https://www.youtube.com/watch?v=-scJCX\\_Ybsw](https://www.youtube.com/watch?v=-scJCX_Ybsw)

<https://www.youtube.com/watch?v=pJ5hi1mxer0>

#### **(Semana 6) Empresas propiedad del Estado Venezolano, participación de los militares y corrupción.**

### **Bibliografía para la discusión en clase**

- BUTTÓ, Luis Alberto (2018). “Revolución Bolivariana y Estado Cuartel en Venezuela”. En: **El Estado Cuartel en Venezuela**. Radiografía de un proyecto autoritario. Luis Alberto Buttó y José Alberto Olivar (Coordinadores). Universidad Metropolitana. Caracas. Pp. 37-125.
- CHAVISMOINC. Los engranajes del capitalismo bolivariano. Disponible en: <https://chavismoinc.com/>
- RIVAS LEONE, José Antonio (2012). “La experiencia populista y militarista en la Venezuela Contemporánea”. **Working papers No. 307**. ICPS. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona. España. 32p.
- TRANSPARENCIA VENEZUELA (2020). Los militares y su rol en las empresas propiedad del estado. En: Empresas propiedad del Estado. Un modelo de control. III parte. 60p. Caracas.

### **Bibliografía complementaria recomendada**

- TRANSPARENCIA VENEZUELA (2020). Un conglomerado marcado por la ineficiencia y la opacidad. En: Empresas propiedad del Estado. Un modelo de control. III parte. Caracas. 21p.
- TRANSPARENCIA VENEZUELA (2020). Destrucción de las empresas propiedad del Estado y los beneficios que obtuvo la autodenominada <<Revolución Bolivariana>>. En: Empresas propiedad del Estado. Un modelo de control. III parte. Caracas. 27p.

### **(Semana 7) El estallido de la crisis: protestas y conflictividad social**

#### **Bibliografía para la discusión en clase**

- BRICEÑO LEÓN, Roberto; PERDOMO, Gloria y MELÉNDEZ, Carlos A (2019). “Actores y procesos de la violencia en las protestas políticas”. **En: Los nuevos rostros de la violencia. Empobrecimiento y letalidad policial.** Roberto Briceño-León, Alberto Camardiel y Gloria Perdomo (Coordinadores). Editorial Alfa. Caracas. Pp. 97-121.
- LÓPEZ MAYA, Margarita y UZCÁTEGUI, Rafael (2016). “Venezuela: conflictividad social, protesta e institucionalización democrática”. En: **Transición democrática o autocratización revolucionaria.** Benigno Alarcón Deza y Miguel Ángel Martínez Meucci (Coords).UCAB. Colección Visión Venezuela. Caracas. Pp. 255-276.

#### **Bibliografía complementaria recomendada**

- LLORENS, Manuel (2018). “Dolor país, versión Venezuela. Las protestas de 2017 y sus secuelas”. En: **Nueva Sociedad.** No. 274. Pp. 71-82.
- OBSERVATORIO VENEZOLANO DE CONFLICTIVIDAD SOCIAL (OVCS) (2022). Varos informes.

### **Videos en clase sobre las protestas de 2014 y de 2017**

### **(Semana 8) Deterioro institucional y erosión de la democracia en Venezuela**

#### **Bibliografía para la discusión en clase**

- MEDRANO CAVIEDES, Cecilia (2019). “El diseño del legalismo autoritario en Venezuela”. En: **Cuadernos del CENDES.** Año 36. No. 102. CENDES. UCV. Pp. 149-180.
- RIVAS LEONE, José Antonio (2019). Transición democrática o autocratización revolucionaria. El deterioro institucional de la democracia en Venezuela 1999-2019. **Working papers 358.** ICPS. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona. España. 35p.
- RODRIGUES DE CAIRES, Carlos M y SÁNCHEZ AZUAJE, Jesús (2018). “La supervivencia del autoritarismo en Venezuela: legados institucionales y estrategias mixtas (2013-2017). En: **Revista Andina de Estudios Políticos.** No. 8 (2). IEPA. Pp. 48-71.

#### **Bibliografía complementaria recomendada**

- CHAGUACEDA, Armando y PUERTA, María Isabel (2017). “Decadencia autoritaria en Venezuela. Proceso histórico y desarrollos recientes”. En: **Diálogo Político.** No.2. Pp. 152-167.
- SÁNCHEZ URRIBARRÍ, Raúl (2016). “Venezuela (2015): un régimen híbrido en crisis”. En: **Revista de Ciencia Política.** Vol. 36. No. 1. Pp. 365-381.

### **(Semana 9) De la crisis económica a la economía del bodegón en Venezuela**

#### **Bibliografía para la discusión en clase**

- BULL, Benedicte; ROSALES, Antulio y SUTHERLAND, Manuel (2021). **Venezuela: De la crisis económica al capitalismo elitista bodegonero**. Friedrich Ebert Stiftung (FES). Caracas. 12p.
- PUENTE, José Manuel y RODRÍGUEZ, Jesús Adrián (2020). “Venezuela en etapa de colapso macroeconómico: un análisis histórico y comparativo”. En: **América Latina Hoy**. No. 85. Ediciones Universidad de Salamanca. Pp. 55-72.
- PUENTE, José Manuel y RODRÍGUEZ, Jesús (2015). “Venezuela en crisis: La economía en 2014 y 2015”. En: **Debates IESA**. Vol. XX. No. 3. Pp. 62-66.
- ROSALES, Antulio and Jiménez, Maryhen (2021). “Venezuela: Autocratic consolidation and splintered economic liberalization”. **Revista de Ciencia Política**. Vol. 41. No. 2. Pp. 425-447

### **Bibliografía complementaria recomendada**

- PUENTE, José Manuel (2022). “Ni Venezuela se arregló, ni el dólar cuesta 4 bolívares”. En: <https://elestimulo.com/elinteres/jose-manuel-puentes-ni-venezuela-se-arreglo-ni-el-dolar-cuesta-4-bolivares/>
- RODRÍGUEZ, Francisco (2021). Toxic conflict: Understanding Venezuela’s economic collapse. **Working paper** No. 446. Kellogg Institute for International Studies. Exploring Democracy and Human Development. University of Notre Dame. 56p.

### **Videos:**

- Entrevista al economista José Manuel Puente sobre la economía venezolana en el 2022  
<https://www.youtube.com/watch?v=2-tx7r7h30A>  
<https://evtv.online/el-citizen-maduro-redujo-encaje-legal-la-economia-en-venezuela-sigue-siendo-debil/>
- Conferencia de José Manuel Puente: El colapso económico de Venezuela. Video de Casa de América  
[https://www.youtube.com/watch?v=1W\\_IUqIQBNc](https://www.youtube.com/watch?v=1W_IUqIQBNc)  
<https://www.casamerica.es/economia/el-colapso-economico-de-venezuela-analisis-y-soluciones>

## **(Semana 10) Violencia, uso de la fuerza, el papel de las mafias y de grupos delictivos en Venezuela**

### **Bibliografía para discutir en clase**

- ÁVILA, Keymer (2020). “Dan más balas de las que reciben. Uso de la fuerza letal en la Venezuela post-Chávez”. En: **Revista Crítica Penal y Poder**. No. 20. Observatorio del Sistema Penal y los Derechos Humanos. Universidad de Barcelona. Barcelona. España. Pp. 311-344.
- BRICEÑO LEÓN, Roberto (2015). “Pandillas, mafias y bandas: una visión sociológica del delito organizado”. En: **Delito organizado, mercados ilegales y democracia en Venezuela**. Roberto Briceño León y Alberto Camardiel (Coordinadores). Editorial Alfa. Caracas. Pp. 15-37.
- BRICEÑO LEÓN, Roberto (2007). “Violencia, renta petrolera y crisis política”. En: **Sociología de la Violencia en América Latina**. Vol. 3. FLACSO Ecuador. Pp. 225-246.
- BRICEÑO LEÓN, Roberto; CAMARDIEL Alberto y PERDOMO, Gloria (2019). “Los nuevos rostros de la violencia”. En: **Los nuevos rostros de la violencia. Empobrecimiento y letalidad policial**. Roberto Briceño-León, Alberto Camardiel y Gloria Perdomo (Coordinadores). Editorial Alfa. Caracas. Pp. 355-388.

### **Bibliografía complementaria recomendada**

- CHACÓN CHÁVEZ, Andrea y BRICEÑO LEÓN, Roberto (2015). “El delito organizado: sus mercados y sus víctimas”. En: **Delito organizado, mercados ilegales y democracia en Venezuela**. Roberto Briceño León y Alberto Camardiel (Coordinadores). Editorial Alfa. Caracas. Pp. 87-109.
- INTERNATIONAL CRISIS GROUP (2020). “Armas por doquier: Cómo frenar la amenaza de grupos violentos a Venezuela”. Informe sobre América Latina. No. 78. Bélgica. Bruselas.
- OBSERVATORIO VENEZOLANO DE VIOLENCIA (OVV) (2021). Informe anual de violencia 2020. Caracas.
- TRANSPARENCIA VENEZUELA (2020). **Crimen organizado y corrupción en Venezuela: un problema de Estado**. Embajada Británica. Caracas. Pp. 6-67.

#### **Videos:**

Explorando el barrio más peligroso de Venezuela: Petare

<https://www.youtube.com/watch?v=Zk-40k4e6I4>

La religión de los malandros y criminales de Venezuela

<https://www.youtube.com/watch?v=xfHNqH2Tbo8>

En Venezuela, ganan terreno las bandas criminales

<https://www.youtube.com/watch?v=p-ARJ5Ve93E>

**(Semana 11) La crisis y sus expresiones: problemas y efectos en la sociedad venezolana**

#### **Bibliografía para discutir en clase**

- ACOSTA, Yorelis (2018). “Sufrimiento psicosocial del Siglo XXI: Venezuela y la Revolución”. En: **Revista de Psicología**. No. 19. Pp. 111-134. .
- OSORIO ÁLVAREZ, Emilio y PHÉLAN, Mauricio (2019). “Venezuela: de la bonanza económica a la crisis humanitaria. La opacidad de la migración venezolana 1999-2019”. En: **Fermentum**. Vol.29. No. 85. Universidad de los Andes. Mérida. Venezuela. Pp. 239-266.
- OBSERVATORIO VENEZOLANO DE MIGRACIÓN (2020). Migración venezolana en perspectivas: cifras claves. UCAB. Caracas.
- OVSP (2022) Situación de los servicios públicos según los medios en Venezuela. 21p.
- PHÉLAN, Mauricio y OSORIO ÁLVAREZ, Emilio (2020). “Migración y refugio en Venezuela 1998-2020. Dos miradas de una tragedia”. En: **Trayectorias Humanas Transcontinentales**. No. 6. Universidad de Limoges. Francia. Pp. 6-23.

#### **Exposición fotográfica virtual:**

- OBSERVATORIO VENEZOLANO DE SERVICIOS PÚBLICOS (OVSP) (2019). Servicios Públicos...Una mirada. Exposición fotográfica virtual. Fotografías de Iñaki Zugasti. Curaduría de la muestra: Ricardo Jiménez. Disponible en: <http://observatoriovsp.org/fotoexpo/>

**Videos seleccionados para ver en clase sobre la diáspora venezolana**

**(Semana12) El papel de Estados Unidos en la actual crisis venezolana, políticas y sanciones**

### **Bibliografía para discutir en clase**

- El FAKIH, Nizar (2020). Aproximación al régimen de sanciones internacionales y al caso de Venezuela. BID. 21p.
- RIVERO SANTOS, Ángelo (2019). “El papel de Estados Unidos en la actual crisis venezolana”. En: **Búsqueda de alternativas políticas a la crisis de Venezuela**. Maritza Barrios y Marcelino Bisbal (Editores). Seminario Internacional. Abediciones. UCAB/AUSJAL. Caracas. Pp. 95-118.

### **Bibliografía complementaria recomendada**

- ROSS, Maxim (2020). “Perspectiva económica Venezuela-Estados Unidos”. En: **Estados Unidos. Diez Miradas**. Edmundo González Urrutia (Coordinador). UCAB. Abediciones. Caracas. Pp. 181-192.
- SUTHERLAND, Manuel (2019). “Impacto y naturaleza real de las sanciones económicas impuestas a Venezuela”. PROVEA. 29p.
- TRANSPARENCIA VENEZUELA (2020). Sanciones Internacionales ¿origen o fin de la crisis?. 60p.

### **(Semana 13) Legados de Chávez y Maduro y propuestas de salidas a la crisis en Venezuela**

#### **Bibliografía para discutir en clase**

- GARCÍA LARRALDE, Humberto (2020). **Venezuela, una nación devastada**. Las nefastas consecuencias del populismo redentor. Kalathos ediciones. Madrid. España. Páginas de consulta: 373-378.
- GUERRA, José (2014). **Del legado de Chávez al desastre de Maduro**. Editorial libros marcados. Caracas. 139p. (Capítulos IV-V. Pp. 60-121). (Capítulo VI. Pp. 122-137).
- JIMÉNEZ, Maryhen (2022). El difícil camino hacia una democratización en Venezuela. **Documento de trabajo** No. 61. Fundación Carolina. Madrid. España. 29p.
- OBSERVATORIO VENEZOLANO DE FINANZAS (OVF)(2022). Propuestas para resolver la crisis económica de Venezuela. José Guerra (Editor). Caracas. 162p.
- VERA, Leonardo y ZAMBRANO SEQUÍN, Luis (2021). Lineamientos generales de un programa de estabilización macroeconómica para la transición. UCAB. IIE. Caracas. 9p.

#### **Bibliografía complementaria recomendada**

- PENFOLD, Michael (2021). **¿Como reconstruir Venezuela?** Latin American Program. Wilson Center. Washington. DC. 58p.
- SALMERÓN, Melissa y SALMERÓN, Carlos (2019). ¿Por qué Nicolás Maduro sigue en el poder pese al colapso de Venezuela? En: **Notes Internacionales** 211. CIDOB. Barcelona. Pp. 1-5.

#### **Video:**

##### **El legado de Chávez**

<https://www.youtube.com/watch?v=uFimA0s3n4A>

### Componentes evaluativos

1. **Participación en clase sobre las lecturas asignadas y asistencia (10%)**
2. **Presentación en clase del primer avance del ensayo final. Se puede presentar en video o en powerpoint (10%)**
3. **Discusiones grupales en clase o a través de canvas sobre dos temas del programa (10%)**
4. **Exposición sobre uno de los temas de la clase utilizando la tecnología multimedia (30%)**
5. **Presentación en clase del segundo avance del ensayo final. (Se programará durante las últimas dos semanas del semestre, usando powerpoint o video (10%))**
6. **Entrega del ensayo final (30%) (20-25 páginas a espacio y medio)**

### Grading Policy

A = 93- 100% A- = 90- 92.99% B+ = 87-89.99%,

B = 83-86.99% B- = 80-82.99% C+ = 77-79.99%

C = 73-76.99% C- = 70-72.99% D+ = 67-69.99%

D= 63-66.99% D- = 60-62.99% F = below 60%

### COURSE POLICIES

-Students should read the texts assigned for the day before coming to class. This is very important because we intend to have a participatory class with an inviting academic environment in which all feel free to express their **informed** opinions. Students should be ready to participate, ask questions, engage in group discussion, based on the assigned readings for that day and on readings from previous days.

-Students should be familiar with canvas and should check their UF e-mail for instructor's messages.

-Attendance is extremely important in this class. Students are allowed up to one unexcused absence without a repercussion in grades. Each additional absence will be reflected in a deduction of a letter grade from the class attendance and participation component of the final grade.

-Unexcused tardiness of 15 minutes or more or leaving class early will be counted as an unexcused absence unless the student has a documented reason for arriving late or leaving early.

#### Excused Absences:

Students need to notify the professor of absences prior to class when possible. The following are acceptable reasons for excused absences: (a) serious illness, (b) illness or death of family member, (c) University-related trips, (d) major religious holidays, and (e) other circumstances found to fit "reasonable cause for nonattendance" by the professor.

Students anticipating an absence for a major religious holiday are responsible for notifying the instructor of anticipated absences due to their observance of such holidays.

-Students should turn their assignments in canvas according to the instructions and by the deadline set in the handout. Students may be given extra time to complete assignments after they provide documentation of justified cause for the delay. If there is no justified cause for delay, 5 points will be deducted from the assignment per day of delay.

-While differences of opinion are valued and encouraged, discussion and debate must take place in a civil and respectful manner. Personal attacks or other acts of denigration will not be tolerated in this class.

### UF POLICIES

- **Students with Disabilities Act:** The Dean of Students Office coordinates needed accommodations of students with disabilities. This includes the registration of disabilities, academic accommodations within the classroom, accessing special adaptive computer equipment, providing interpretation services, and mediating faculty-student disability related issues. *Dean of Students Office, 202 Peabody Hall, 392-7066.*
- **Software Use:** All faculty, staff, and students of the University are required and expected to obey the laws and legal agreements governing software use. Failure to do so can lead to monetary damages and/or criminal penalties for the individual violator.
- **Academic Misconduct:** Academic honesty and integrity are fundamental values of the University community. Work submitted for credit by UF students should not include any form of plagiarism, cheating or unauthorized aid. Unless an assignment is explicitly identified as collaborative, all work should be completed independently. Students should understand and follow the Student Honor Code that they signed upon enrollment at the University of Florida: *“I understand the University of Florida expects its students to be honest in all their academic work. I agree to adhere to this commitment to academic honesty and understand that my failure to comply with this commitment may result in disciplinary action up to and including expulsion from the University.”*

## UF HELPING RESOURCES

- **Latin American and Caribbean Collection at UF Libraries:** Specialized staff support use and enjoyment of the 500,000 volumes, 50,000 microforms, thousands of current and historical serial titles and digital resources in this world-class collection. LACC library staff provide expert help in online searches for research and study materials.
- **Academic Writing, Grammar and Style:** The UF Writing Studio is committed to helping University of Florida students and faculty meet their academic and professional goals by becoming better writers. We support independent learning and scholarship by providing one-on-one consultations, workshops tailored to specific classes (graduate and undergraduate), and faculty retreats focusing on publishing original research. Students and faculty at all levels and in every discipline are welcome!
- **Technical difficulties with E-learning in CANVAS:** Contact the UF Help Desk at [Learning-support@ufl.edu](mailto:Learning-support@ufl.edu) or (352) 392-HELP, then select option 2.
- **Personal Challenges:** Students experiencing crises or personal problems that interfere with general wellbeing are encouraged to utilize the university’s counseling resources. The Counseling Center and Student Mental Health both provide confidential counseling services at no cost for enrolled students. Resources are also available for students seeking to clarify career and academic goals and to deal with academic challenges.
  - University Counseling Center, 301 Peabody Hall, 392-1575; personal and career counseling.
  - Student Mental Health, Student Health Care Center, 392-1171, personal counseling.
  - Sexual Assault Recovery Services (SARS), Student Health Care Center, 392-1161.
  - Career Resource Center, Reitz Union, 392-1601, career development assistance and counseling.